

**Муниципальное автономное учреждение  
«Межшкольный методический центр города Когалыма»  
/МАУ «ММЦ г.Когалыма»/**

---

ул. Сибирская, д. 11, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область,  
628485, факс (34667) 4 11 91, 4 18 98 тел. 4 19 14, [mmc\\_kogalym@mail.ru](mailto:mmc_kogalym@mail.ru)

---

**ПРИКАЗ**

от « 14 » сентября 20 17 г.

№ 096

О проведении II регионального профессионального педагогического конкурса  
«Авторский интерактивный сайт педагога»

В соответствии с календарным графиком проведения мероприятий в 2017-2018 учебном году в целях стимулирования продуктивной профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций города Когалыма и ХМАО-Югры, способствующей повышению мотивации школьников к учебе и повышению качества их образования, через обобщение и распространение опыта по созданию образовательных сайтов и внедрению в область образования ИКТ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Провести II региональный профессиональный педагогический конкурс «Авторский интерактивный сайт педагога» (далее - Конкурс) в период с 25.09.2017г. по 30.03.2018г.
3. Возложить обязанности по организации и проведению Конкурса на методиста МАУ «Межшкольный методический центр города Когалыма» Руцкую Е.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАУ «ММЦ г. Когалыма»

С.Л. Козынцева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном профессиональном педагогическом конкурсе**  
**«Авторский интерактивный сайт педагога»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о проведении регионального профессионального педагогического конкурса «Авторский интерактивный сайт педагога» (далее – Конкурс) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения Конкурса.

**2. Цели и задачи Конкурса**

**Цель:** стимулирование продуктивной профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций города Когалыма и ХМАО-Югры, способствующей повышению мотивации школьников к учебе и повышению качества их образования, через обобщение и распространение опыта по созданию образовательных сайтов и внедрению в область образования ИКТ.

**Задачи:**

- способствование формированию у педагогических работников образовательных организаций города Когалыма и ХМАО-Югры ИКТ-компетентности, развитию информационно-технологической культуры;
- освоение возможностей Интернет-пространства, позволяющего педагогам повысить уровень профессионального мастерства;
- популяризация и продвижение сайтов педагогов, увеличение их посещаемости;
- создание открытых информационных баз педагогических разработок (заданий, технологий, форм, средств обучения и т.п.);
- распространение педагогического опыта, стимулирование творческой активности и инициативы по расширению круга сетевого профессионального общения с коллегами школ города и региона.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут стать методисты, педагоги предметных направлений, классные руководители, педагоги дополнительного образования, специалисты и воспитатели ДОО. Педагогический стаж, категория и нагрузка значения не имеют.

3.2. Победители прошлогоднего конкурса «Авторский интерактивный сайт педагога» могут представлять свои работы на конкурс только в следующем году.

**4. Организаторы Конкурса**

4.1. Муниципальное автономное учреждение «Межшкольный методический центр города Когалыма» (далее – МАУ «ММЦ г.Когалыма»).

**5. Организация Конкурса**

5.1. В целях организации Конкурса создается оргкомитет.

5.2. Функциями оргкомитета являются:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- разработка плана проведения Конкурса и организация его работы;
- организация работы жюри;

- награждение победителей;
- освещение итогов Конкурса в СМИ.

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. Состав жюри Конкурса определяется оргкомитетом, формируемым в МАУ «ММЦ г. Когалыма». Члены оргкомитета могут быть членами жюри. Общее количество экспертов от трех до пяти человек. В качестве экспертов по направлениям деятельности, предметным областям к оценке работ могут приглашаться руководители городских педагогических сообществ (ГПС).

6.2. Результаты оценки работ членами жюри соотносятся между собой по рейтингам. Решение о сведении всех оценок Конкурса и определении победителей в номинациях принимает на себя экспертная комиссия. Результаты оформляются специальным протоколом, который подписывается всеми членами жюри. Этот документ является основанием для представления победителей к наградам Конкурса.

## **7. Содержание и порядок проведения Конкурса.**

7.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет предоставляется заявка (приложение 1) в электронном виде на адрес электронной почты МАУ «ММЦ г. Когалыма» [konkurs.projectdoo@mail.ru](mailto:konkurs.projectdoo@mail.ru). Материалы, представленные педагогами-участниками Конкурса, должны носить образовательный характер.

7.2. Конкурс проводится в два этапа. I этап заочный и II этап очный.

7.3. В ходе I этапа осуществляется оценка аннотации к сайту (в электронном виде не более 1 стр. на адрес электронной почты МАУ «ММЦ г. Когалыма» [konkurs.projectdoo@mail.ru](mailto:konkurs.projectdoo@mail.ru)), где описываются возможности использования авторского сайта в образовательной среде (приложение 2) и предоставленных конкурсных материалов в виде Web-документа (приложение 3, 4). Структура сайта и размещаемая информация выбирается участником самостоятельно. Участники Конкурса, набравшие 50% от общего количества баллов, допускаются к очному этапу.

7.4. В ходе II этапа осуществляется презентация и защита сайта в форме устного методического комментария. Оценивается качество защиты участником своей работы по специальным критериям (приложение 5) с выставлением соответствующего количества баллов.

Для иногородних участников обязательным является предоставление в оргкомитет видеозаписи защиты (для предотвращения форс-мажорных обстоятельств).

7.4.1. Защита работы осуществляется в форме доклада автора и ответов на вопросы членов жюри и зрителей. Очный этап проводится в **один день**, в период согласно календарному графику (приложение 6).

7.4.2. Продолжительность доклада не более 5 минут, обсуждение - до 5 минут.

7.4.3. Доклад участника должен сопровождаться демонстрацией материалов в форме компьютерной презентации (без использования интернет-соединения), иллюстрирующих выполнение работы.

7.4.4. При демонстрации материалов участник вправе прибегать к помощи посторонних лиц, но без их вмешательства в ход защиты работы.

7.4.5. Ответственность за качество демонстрационных материалов несет участник. В связи с этим он имеет право накануне, перед защитой работы (во время рабочего дня), опробовать технические средства, представленные ему Оргкомитетом Конкурса по заявке.

7.4.6. Оргкомитет обязан обеспечить наличие исправных технических средств, соответствующих характеристикам, представленным в заявках участников.

7.4.7. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за отсутствие технических средств, не указанных в заявке.

## **8. Требования к конкурсным материалам.**

8.1. Конкурсные материалы предоставляются в виде Web-документа. Структура авторского сайта и размещаемая информация выбирается участником самостоятельно.

8.2. Тематика авторских предметных сайтов не ограничивается, однако материалы на сайте должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

## **9. Общие критерии оценки.**

9.1. Интерактивность сайта (страницы взаимосвязи педагог – ученик – родители; наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; наличие форума и гостевой книги; наличие разделов опросов и голосований; наличие на сайте баннера, отражающего посещаемость сайта; организация активного общения с посетителями сайта на форуме и в гостевой книге; наличие олимпиадных заданий, конкурсов, проектов, уроков, экзаменов, викторин, опросов, игр, выставок; наличие дидактических и методических средств, разработанные педагогом задания, лекции, глоссарий, тесты и др.).

9.2. Информационно - методическое наполнение сайта (наличие учебных и методических материалов, используемых в учебном и воспитательном процессе; использование нестандартных приемов в проведении занятий (урок-путешествие, урок-сказка, урок-сказание, урок-игра, урок-национальный обряд, урок-эксперимент); наличие информации для обучающихся и родителей; отражение информации об опыте педагогической деятельности и ее результативности; наличие раздела новостей, регулярное обновление сайта; достоверность информации).

9.3. Дизайн (наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов; использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); использование для страниц сайта единой цветовой палитры; наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта).

9.4. Удобство интерфейса (удобство навигации; наличие карты сайта; наличие элемента поиска информации по сайту).

## **10. Номинации.**

- Сайт педагога-предметника.
- Сайт классного руководителя.
- Сайт педагога дополнительного образования.
- Сайт группы ДОО.
- Сайт узкого специалиста ДОО.
- Сайт методиста.
- Сайт воспитателя.
- Сайт старшего воспитателя.

## **11. Подведение итогов.**

11.1. Результаты Конкурса определяются жюри в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, и оформляются в виде протоколов, подписанных председателем жюри или заместителем председателя.

Работы победителей и призёров прошлого года можно найти на сайте МАУ «ММЦ г. Когалыма» по адресу: [mmc-kogalym.ucoz.net](http://mmc-kogalym.ucoz.net) в разделе Конкурсы.

11.2. Протоколы результатов участникам Конкурса не предъявляются и апелляции не подлежат.

11.3. Абсолютным победителем Конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов.

Решением жюри другие участники Конкурса могут быть отмечены наградами по номинациям.

11.4. Награждение победителей Конкурса проводится Оргкомитетом на заключительном этапе мероприятия.

11.5. Победители Конкурса награждаются дипломами МАУ «ММЦ г.Когалыма».

## **12. Авторские права участников Конкурса**

12.1. Оргкомитет обеспечивает соблюдение авторских прав участников Конкурса в соответствии с Российским законодательством об авторских правах.

12.2. Оргкомитет вправе использовать представленные участниками Конкурса материалы в некоммерческих целях.

12.3. Оргкомитет вправе изъять уже размещенную на сайте МАУ «ММЦ г.Когалыма» ссылку на сайт, если выяснится, что в процессе ее публикации были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики. О факте изъятия организаторы сообщают автору.

## **13. Контакты и информация**

Тел: (34667) 4-19-16, 89222490947

E-mail: [konkurs.projectdoo@mail.ru](mailto:konkurs.projectdoo@mail.ru)

<http://mmc-kogalym.ucoz.net/index/konkursy/0-10>

**Приложение 1**  
к положению о региональном  
профессиональном педагогическом конкурсе  
«Авторский интерактивный сайт педагога»

*ЗАЯВКА*

на участие педагога МАОУ « \_\_\_\_\_ »  
города/поселка \_\_\_\_\_

в региональном педагогическом конкурсе

**«Авторский интерактивный сайт педагога»**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Номинация	Е-mail, телефон	Необходимые технические средства для защиты работы

Директор МАОУ « \_\_\_\_\_ »

Дата подачи заявки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 2**  
к положению о региональном  
профессиональном педагогическом конкурсе  
«Авторский интерактивный сайт педагога»

**Методические рекомендации по составлению аннотации к сайту**

Аннотация может указывать на особенности изложения материала и на адресата. Аннотация – краткая характеристика работы с точки зрения составляющих, оформления, направленности, содержащая перечень основных тем, разделов сайта. Аннотация служит источником информации о содержании сайта.

В ходе Конкурса рекомендуется создать описательную аннотацию, выполненную в программе Word, объем аннотации 1 – страница А - 4.

**Примерная схема аннотации**

1. Название и адрес сайта.
2. Номинация.
3. Сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность, образовательное учреждение).
4. Цель и задачи сайта, для какой аудитории предназначен (дети, коллеги, родители, и т.д.).
5. Краткие сведения по содержанию сайта.
6. Планируемые результаты (новизна, практическая значимость).
7. Какие технологии и программы использовались для создания сайта.
8. Рекомендации по использованию сайта.

**Приложение 3**  
к положению о региональном  
профессиональном педагогическом конкурсе  
«Авторский интерактивный сайт педагога»

Примерная структура

- Главная страница
- Новости сайта
- Визитка (аннотация)
- Вопрос-ответ (форум, обратная связь).
- Ученикам
  - Олимпиады
  - Конкурсы
  - Электронные образовательные ресурсы
  - Проекты
  - Уроки
  - Экзамены
  - Викторина
  - Опросы
  - Игры
  - Выставки
  - Дидактические и методические средства, разработанные педагогом (задания, лекции, глоссарий, тесты)
- Коллегам
  - Методические материалы (разработки)
  - Публикации
- Родителям (памятки, родительские собрания, рекомендации, консультации и др.)
- Карта сайта
- Фотоальбом

**Приложение 4**  
к положению о региональном  
профессиональном педагогическом конкурсе  
«Авторский интерактивный сайт педагога»

**Экспертный лист оценивания I этапа**

Показатели	баллы
<b>1. Визитка (аннотация) к сайту</b> <i>сумма баллов по 1 критерию (макс. 8 баллов)</i>	
<b>1.1.</b> Название сайта	0-1
<b>1.2.</b> Цель и задачи сайта, для какой аудитории предназначен (детей, коллег, родителей)	0-1
<b>1.3.</b> Краткие сведения по содержанию сайта	0-1
<b>1.4.</b> Планируемые результаты (новизна, практическая значимость)	0-1
<b>1.5.</b> Какие технологии и программы использовались для создания сайта	0-1
<b>1.6.</b> Рекомендации по использованию сайта	0-1
<b>1.7.</b> Грамотность	0-1
<b>1.8.</b> Эстетика оформления	0-1
<b>2. Интерактивность сайта</b> <i>сумма баллов по 2 критерию (макс. 10 баллов)</i>	
2.1. Опросы (голосования) для обучающихся, родителей, коллег	0-1
2.2. Форумы для обсуждения (взаимодействие с обучающимися, их родителями)	0-1
2.3. Гостевая книга (чаты)	0-1
2.4. Активность на сайте (активность работы в разных разделах сайта)	0-1
2.5. Наличие на сайте баннера, отражающего посещаемость сайта	0-1
2.6. Взаимосвязь педагог-ученик-учитель (наличие олимпиадных заданий, конкурсов, проектов, уроков, экзаменов, викторин, опросов, игр, выставок; наличие дидактических и методических средств, разработанные педагогом задания, лекции, глоссарий, тесты и др.)	0-3
2.7. Возможности пространства сайта использованы максимально, информация обновляется своевременно (не реже 1 раза в месяц)	0-2
<b>3. Информационно – методическое наполнение сайта</b> <i>сумма баллов по 3 критерию (макс. 30 баллов)</i>	
3.1. Наличие раздела новостей	0-1
3.2. Календарно-тематическое планирование	0-1
3.3. Нестандартные приемы проведения занятий (урок-путешествие, урок-сказка, урок-сказание, урок-игра, урок-национальный)	0-2

обряд, урок-эксперимент и т.д.)	
3.4. Дополнительная информация по предметам (ссылки на интернет-ресурсы, цифровые образовательные ресурсы, компьютерные программы, экзамены, выставки, викторины, конкурсы)	0-3
3.5. Наполняемость информации по предмету (тесты, уроки, задания, олимпиады, глоссарий)	0-3
3.6. Наличие проектных, самостоятельных творческих работ обучающихся (воспитанников)	0-2
3.7. Наличие заданий, стимулирующих у учащихся самостоятельный поиск	0-2
3.8. Наличие информации об успехах обучающихся в выполнении заданий (достижения)	0-2
3.9. Достоверность информации (подкрепление информации сайта ссылками и документами)	0-2
3.10. Четко обозначены разделы сайта	0-2
3.11. Логика, объем изложения предлагаемого материала	0-2
3.12. Перечень литературы (учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемым предметам)	0-2
3.13. Создание групп обучающихся, объединенных учителем по различным основаниям.	0-2
3.14. Участие педагога в различных профессиональных конкурсах	0-2
3.15. Публикация информации об авторских разработках	0-2
<b>4. Дизайн</b> <i>сумма баллов по 4 критерию (макс. 6 баллов)</i>	
4.1. Наличие авторских оригинальных дизайнерских решений	0-1
4.2. Отсутствие грамматических ошибок	0-1
4.3. Речевая культура учителя (соблюдение культуры межличностных отношений участников образовательного процесса)	0-2
4.4. Эстетика оформления сайта	0-1
4.5. Здоровьесберегающий эффект (размер шрифта, цветовая гамма, уместность анимации и т.д.)	0-1
<b>5. Удобство интерфейса</b> <i>сумма баллов по 5 критерию (макс. 4 балла)</i>	
5.1. Удобство навигации	0-1
5.2. Наличие карты сайта	0-2
5.3. Наличие элемента поиска информации по сайту	0-1
<b>СУММА БАЛЛОВ (макс. 58 баллов)</b>	

Эксперт \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.



**Приложение 6**  
к положению о региональном  
профессиональном педагогическом конкурсе  
«Авторский интерактивный сайт педагога»

**Календарь конкурса**

<b>Сроки</b>	<b>Этапы Конкурса</b>	<b>События</b>
25 сентября 2017г.	1 этап (подготовительный)	Размещение информации о конкурсе на сайте МАУ «ММЦ г. Когалыма»
2 – 31 октября 2017г.		Прием заявок в МАУ «ММЦ г. Когалыма», <a href="mailto:konkurs.projectdoo@mail.ru">konkurs.projectdoo@mail.ru</a> (с пометкой «На конкурс “ Авторский интерактивный сайт педагога ”»)
октябрь 2017г.– январь 2018г.		Семинары и консультации для участников Конкурса. (по плану работы МАУ «ММЦ г.Когалыма») <a href="http://mmc-kogalym.ucoz.net/">http://mmc-kogalym.ucoz.net/</a>
1 – 8 февраля 2018г.	2этап (основной)	Прием материалов конкурса. Для иногородних участников в электронном варианте <a href="mailto:konkurs.projectdoo@mail.ru">konkurs.projectdoo@mail.ru</a> (с пометкой «На конкурс “ Авторский интерактивный сайт педагога ”»)
12 – 28 февраля 2018г.		Работа экспертных комиссий по заочной оценке конкурсных материалов.
6 марта 2018г.		Размещение результатов заочного этапа на сайте МАУ «ММЦ г. Когалыма»
20 – 23 марта 2018г.		Очный этап. Представление и защита работы.
27 марта 2018г.		Подведение итогов. Размещение информации о победителях и призерах на сайте МАУ «ММЦ г.Когалыма» <a href="http://mmc-kogalym.ucoz.net">http://mmc-kogalym.ucoz.net</a>
Март 2018г.	3 этап (заключительный)	Награждение победителей и призёров конкурса.