

«Капитал будущего предпринимателя»

Инновационный образовательный проект

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма

«Капитал будущего предпринимателя»

За последнее время в Российском законодательстве произошло много изменений. Стремительно меняющиеся новые явления в общественно политической, экономической жизни страны и региона, предполагает принятие новых решений и внедрения новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательной организации, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

Проект «Капитал будущего предпринимателя» создаст условия для развития повсеместной пропаганды правовой, финансовой и предпринимательской грамотности среди подрастающего поколения.

«Капитал будущего предпринимателя»

Изучение основ правовой грамотности в МАОУ «Средняя школа № 5 » осуществляется в рамках школьной программы на уроках обществознания, права, истории, экономики. Объем изучаемой информации достаточно мал. Сегодня возникла необходимость инновационного подхода.

В проекте «Капитал будущего предпринимателя» предложены и охарактеризованы пути повышения предпринимательской культуры школьников через взаимосвязи между социальными партнёрами и образовательным учреждением. Повышение уровня финансовой, предпринимательской и правовой грамотности учащихся осуществляется через интеграцию урочной, внеурочной деятельности, элективных курсов и проектной деятельности.

«Капитал будущего предпринимателя»

Разработка и апробация новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора(приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н п.5.1. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования)

«Капитал будущего предпринимателя»

Цель проекта - формирование личностных и профессиональных компетенций через развитие предпринимательской культуры и экономического мышления у выпускников школы.

Задачи проекта:

- создать условия для развития профессиональных качеств предпринимателя;
- повысить уровень экономической и финансовой грамотности у обучающихся;
- сформировать осознанность выбора выпускников в образовательной траектории для успешного саморазвития и активную жизненную позицию.

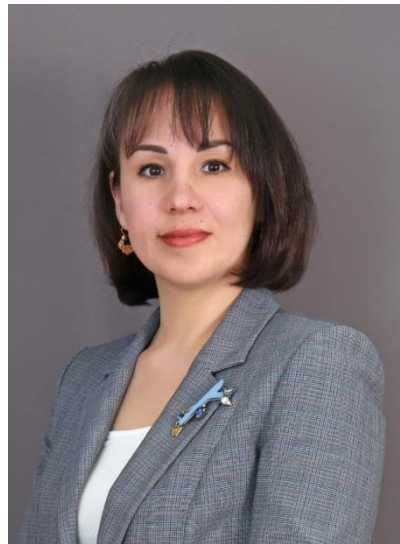
Авторы проекта

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма



**Директор МАОУ «Средняя
школа № 5»**

Заремский Павел
Иосифович.
Высшая
квалификационная
категория.



Заместитель директора

Гумерова Элеонора
Алинуровна.
Высшая
квалификационная
категория.



**Учитель истории и
обществознания**

Имакаева Елена
Владимировна.
Высшая
квалификационная
категория.

Модель проекта «Капитал будущего предпринимателя»

СРЕДА

Нормативные документы
Материально техническое обеспечение
Рабочие программы
Медиа пространство
Социальные партнеры

НАСТАВНИКИ

Курсовая подготовка педагогов
Целевая модель наставничества учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-студент, ученик -работодатель

ПРАКТИКА

Тайм менеджмент
Основы аудита
Управление персоналом
Ораторское искусство
Предпринимательская деятельность
Управление финансами
Финансовая грамотность
Гражданская ответственность
Профессиональное самоопределение
Профпробы

ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

- очная/дистанционная

ФОРМЫ РАБОТЫ

- фронтальная, групповая, индивидуальная

ФОРМЫ УРОКОВ

- Лекции, ролевая игра, деловая игра, урок взаимообучения, круглый стол, аукцион знаний, урок-диспут, урок- диалог, актуальное интервью, урок экскурсия.

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ



- Социально-экономический (предпринимательский профильный класс)

Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта

Данный проект является инновационным так как современный рынок и работодатели требуют от выпускников не просто хороших знаний, но и дополнительных компетенций. Это широкий спектр предпринимательских компетенций– от умения работать с новыми идеями до быстрого их воплощения в жизнь в виде создания новых продуктов и услуг, и все необходимые для этого навыки коммуникаций, работы с данными, работы в команде, управления проектами.



Общий объем знаний, который будет даваться учащимся, полностью соответствует школьным нормативам и направлен на подготовку высоких результатов. Формат обучения, подача материала и еще ряд особенностей программы будут создавать максимально благоприятные условия для многогранного раскрытия талантов учащихся, развития предпринимательского мышления, предпринимательских компетенций, навыков проектной работы как индивидуальной, так и командной через формирование компетенций по средствам изучения дисциплин в разных формах.

01	02	03	04
			
Учебные предметы, внеурочная деятельность	Элективные курсы и факультативы	Проектная деятельность	Профессиона льные пробы
5-11 классы	8, 10 – 11 классы	6-8, 10-11 классы	10-11 классы

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

- [Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»](#)
- [Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы \(утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В.Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной\)](#)
- Методические рекомендации по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности для органов исполнительной власти субъектов РФ от 17.02.2021 года
- Учебно-методические материалы (доработанные), представленные на сайте МинФина России
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении учебника Чумаченко В.В., Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности» 8-9 класс»
- Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 7 сентября 2018 года N 449-рп «О Координационном совете по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
- План мероприятий «дорожной карты» по финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2020 год, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (Приложение 37)



«Капитал будущего предпринимателя»

Практическая значимость проекта «Капитал будущего предпринимателя» это объединение всех трех элементов: образовательной среды, целевой модели наставничества (в форме студент –ученик, работодатель -ученик) и профессиональных проб при участии социальных партнеров.



СПАСИБО

По мнению М.М. Критского, Д.Б. Кларка, источником возрастающих доходов предпринимателей являются их предпринимательские способности. Следовательно, лишь при определенных условиях будущий предприниматель, обладающий способностями, являясь обладателем спектра компетенции, может реализовать себя в качестве предпринимателя. Важной составляющей является пропедевтика и профильность обучающих программ для формирования человеческого капитала предпринимателя в поэтапном развитии ребенка на разных возрастных уровнях.

Этот процесс реален при условии формирования человеческого капитала предпринимателя через три элемента: образовательная среда, целевая модель наставничества и практика.

