

Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма (далее –ППМС-центр).

1.2. Цель деятельности ППМС-центра заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

2. Порядок создания ППМС-центра

2.1. ППМС-центр создается приказом директора МАОУ «Средняя школа №5».

2.2. Для создания ППМС-центра в МАОУ «Средняя школа №5» имеются кадровые и материально-технические ресурсы для оказания ППМС помощи:

- укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, социального педагога, учителя – логопеда и/или учителя дефектолога;
- наличие кабинетов психолога, логопеда, социального педагога;

2.3. Информация о создании ППМС-центра помощи размещается на сайте МАОУ «Средняя школа №5».

2.4. Приказом директора МАОУ «Средняя школа №5» назначается руководитель ППМС-центра, определяется состав ППМС-центра.

2.5. В состав работников ППМС-центра входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед и/или учитель дефектолог, другие работники по усмотрению общеобразовательной организации.

3. Организация деятельности ППМС-центра

3.1. Руководитель общеобразовательной организации:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в МАОУ «Средняя школа №5», контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Руководитель ППМС-центра:

- организует планирование деятельности ППМС-центра, выполнение планов работы ППМС-центра;
- курирует работу членов ППМС-центра в части оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

3.3. Члены ППМС-центра в рамках своих функциональных обязанностей обеспечивают ведение следующей документации:

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в субъектах профилактики правонарушений, приживающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные попытки;
- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- письменное согласие родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения,
- журналы учета различных видов работы;
- отчеты о деятельности;

а также обеспечивают хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Когалыма (КДН) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.