*Приложение к Уставу школы*

**Положение об организации начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях**

**1. Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» и определяет правила регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и муниципальной образовательной организации, расположенных на территории автономного округа, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственную образовательную организацию Ханты-Мансийского автономного округа - Югры или муниципальную образовательную организацию, расположенных на территории автономного округа, реализующие основные общеобразовательные программы (далее - образовательная организация), с согласия родителей (законных представителей), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, государственные и муниципальные образовательные организации обеспечивают их обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам, на дому или в медицинских организациях.

 1.3. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации является заключение врачебной комиссии и письменное обращение родителей (законных представителей).

1.4. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому осуществляет образовательная организация.

1.5. Зачисление детей или обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, на дому или в медицинской организации осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

1.6. Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

* заявление родителей (законных представителей);
* копия заключения врачебной комиссии;
* копия индивидуальной программы реабилитации;
* копия документа, подтверждающего личность ребенка.

1.7. В рамках организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, обучающихся на дому, образовательной организацией осуществляется:

* бесплатное предоставление на время обучения печатных и (или) электронных учебных комплектов (включая учебники и учебные пособия);
* обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
* предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
* проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* предоставление прошедшим государственную итоговую аттестацию документа государственного образца о соответствующем уровне образования;
* предоставление не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

1.8. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в том или ином классе подтверждается справкой, выданной образовательной организацией, в которой ребёнок учится постоянно. Наличие указанной справки обязаны обеспечить родители (законные представители) и образовательная организация, осуществляющая обучение детей, находящихся в медицинской организации на длительном лечении.

1. 9. Обучение детей-инвалидов на дому или обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся.

1.10. При реализации общеобразовательных программ для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.11. Общеобразовательные программы для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

1.12. Учебный год для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях или детей-инвалидов, обучающихся на дому в образовательных организациях, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией (по согласованию с медицинской организацией) при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

1.13. Образовательная деятельность обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией самостоятельно и согласуется в части организации с руководителем медицинской организации или уполномоченным им лицом. При этом выполнение требований [единого федерального государственного образовательного стандарта](http://base.garant.ru/5632903/) обязательно.

1.14. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в медицинской организации, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) зачисляются на период лечения в образовательную организацию, находящуюся в доступной близости и имеющую договор с медицинской организацией.

1. 15. Взаимные обязательства образовательной и медицинской организаций по организации обучения обучающихся определяются заключённым между ними договором. Договор заключается в простой письменной форме и не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение общего образования. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору образовательная и медицинская организации несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим договором.

Форма договора утверждается межведомственным нормативно-правовым актом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.16. Учебные занятия начинаются не ранее 3-5 дней после поступления ребёнка в медицинскую организацию.

1.17. Учебные занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении в медицинской организации, проводятся по 5-дневной учебной неделе.

18. Образовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, находящихся в медицинской организации на длительном лечении, в обязательном порядке осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ, для чего в образовательной организации ведутся классные журналы. В классных журналах фиксируются также следующие сведения: фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения, место жительства, наименование образовательной организации, в которой ребёнок обучается постоянно, количество и содержание проведённых учебных занятий, данные о переводе в следующий класс или о завершении уровня общего образования.

1.19. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях, их формы и периодичность проведения определяются локальным нормативным актом образовательной организации самостоятельно.

1.20. При выписке из медицинской организации ребёнку выдаётся справка об обучении с указанием результатов освоения образовательных программ по каждому учебному предмету. Справка выдается образовательной организацией и подписывается ее руководителем, заверяется соответствующей печатью.

1.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся в медицинской организации на длительном лечении, осуществляется согласно порядку, определённому федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.22. Финансирование расходов, связанных с осуществлением образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях, в том числе расходов на оплату труда, производится за счёт средств окружного бюджета на очередной финансовый год, а именно за счет средств субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.23. Объем субвенций в части расходов на оплату труда учителей, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в медицинских организациях, определяется согласно представленным расчетам муниципальных органов, осуществляющих управления в сфере образования, на очередной финансовый год исходя из прогнозных тарификационных списков по общеобразовательным организациям, осуществляющим обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении. Для расчета применяется среднегодовое количество обучающихся, проходивших лечение в прошлом году.

1.24. Оплата труда учителей, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в медицинских организациях, устанавливается в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2012 № 1456-нп «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников учреждений Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры».

1.25. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на организацию обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях, осуществляет учредитель образовательной организации.

1.26. Компенсация затрат родителям на обучение детей-инвалидов на дому, в том числе бесплатное предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, осуществляется в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.12.2005 № 115-оз «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование, и о компенсации затрат муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми-инвалидами в Ханты-Мансийском автономном
округе – Югре».

**2. Об организации начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях**

 2.1. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

2.2. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных организаций (далее по тексту –ОО), причем сама организация обучения на дому осуществляется ОО, в которой обучается данный ученик. Однако ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

 2.3. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

 2.4.В любом случае основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.

 2.5.При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

 2.6.Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

**3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения**

**детей на дому**

 3.1.Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – 4-е классы | 5 – 7-е классы | 8 – 9-е классы | 10 – 11-е классы |
| До 8 часов в неделю | До 10 часов в неделю | До 11 часов в неделю | До 12 часов в неделю |

 3.2.Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

 3.3.В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

 3.4.В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

 3.5.Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

 3.6.В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

**4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**

 Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому

 Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому имеет право**:

-получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

-на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому обязан:**

-соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

-уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

-соблюдать расписание занятий;

-находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

-вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

-выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

-поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

-своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а ОО – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

-создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников

 Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

 Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

 -знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних

занятий;

 -выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей,

интеллектуальных способностей и интересов детей;

 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и

художественной литературой;

 -контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника

(расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель **обязан:**

-согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;

-поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

-своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы **обязана:**

-готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

-обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

-своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

**5. Порядок управления образовательным процессом**

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

-принятие решения об организации образовательного процесса;

-разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

-контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

-контроль за распределением и использованием денежных средств.

**6. Примерное содержание папки**

 **«Индивидуальное обучение на дому»**

6.1.В папку рекомендуется включить следующие документы:

-Положение об организации индивидуального обучения на дому;

-приказы (копии) «Об индивидуальном обучении на дому» на каждого учащегося;

-справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;

-расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменного согласованное с родителями;

-список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;

-заявления родителей (законных представителей).

**7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

 На каждого учащегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

 **В классном журнале** на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_». Четвертные, триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

 **В случает частичной порчи (полной утраты)** журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

 Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

**ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

Образец

Директору

ГОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

 от родителя (или законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

Заявление

 Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

 Основание: медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название медицинского учреждения и дата выдачи)

 С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_