

СОГЛАСОВАНО

Председатель Когалымской городской
благотворительной общественной организации
семей с детьми-инвалидами «ДЕТСТВО»
_____ Е.Б. Коновалова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Средняя школа №5»
_____ П.И.Заремский

**Порядок предоставления муниципальных услуг детям-инвалидам и
инвалидам, обучающимся в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Когалыма (МАОУ «Средняя школа № 5»),
а также инвалидам из числа родителей (законных представителей)
обучающихся**

г.Когалым
2015 год

Порядок предоставления муниципальных услуг детям-инвалидам и инвалидам, обучающимся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма (МАОУ «Средняя школа №5»), а также инвалидам из числа родителей (законных представителей) обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила обеспечения условий доступности детям-инвалидам и инвалидам, обучающимся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №5»), а также инвалидам из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 14.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2012г. №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»;
- Методические рекомендации по формированию универсальной безбарьерной среды в образовательных учреждениях, Приложение к письму Департамента образования молодежной политики ХМАО – Югры от 13.02.2013 № 10-1209
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Свод правил 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СанНиП 35-01-2001», утвержденный Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605;
- Свод правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденный Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 124/ГС;
- Устав МАОУ «Средняя школа № 5».

1.3. Настоящий Порядок предусматривает создание «универсальной безбарьерной среды» на базе МАОУ «Средняя школа №5», являющейся объектом, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов.

1.4. Настоящий Порядок обеспечивает детям-инвалидам и инвалидам, обучающимся в МАОУ «Средняя школа №5»:

- полноценную среду, позволяющую наравне с общим контингентом учащихся получить образование в соответствии с объемом и качеством, определяемыми программами обучения;
- возможность максимально полной социальной адаптации без ущемления прав и свобод учащихся-инвалидов в общей среде со здоровыми учащимися;
- разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности к полному развитию человеческого потенциала.

2. Термины и определения

2.1. Доступность (безбарьерность) - свойство здания, помещения, места обслуживания, позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой.

2.2. Универсальная безбарьерная среда - среда, которая обеспечивает получение образовательной услуги всем маломобильным категориям детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), предусматривает устройство общих универсальных путей движения и приспособления для нужд лиц с нарушением здоровья, специальных мест обслуживания.

2.3. Специальные условия обучения, воспитания и развития, включают в себя:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы,
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,
- обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям и заявлению родителей,
- организацию обучения с использованием дистанционных технологий,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание школы.

2.4. Разумное приспособление учитывает индивидуальные потребности детей-инвалидов и инвалидов к полному развитию человеческого потенциала.

2.5. ИПР - индивидуальная программа реабилитации инвалида.

2.6. Дети с ОВЗ - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

3. Создание специальных условий для различных категорий детей-инвалидов и инвалидам, а также инвалидов из числа родителей (законных представителей) обучающихся с учетом их потребностей

3.1. Руководитель МАОУ «Средняя школа №5» организует инструктирование и/или обучение работников, по вопросам, связанным с обеспечением доступности предоставляемых услуг для детей-инвалидов, инвалидов и родителей из числа инвалидов с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3.2. Руководитель МАОУ «Средняя школа №5» обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности здания школы в соответствии с

требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в здание школы и выхода из неё:

- наличие пандуса,
- наличие ступенькохода со стулом для перемещения по лестнице;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории МАОУ «Средняя школа №5» в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы, предоставляющих услуги;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников МАОУ «Средняя школа №5»;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории школы;

д) содействие инвалиду при входе в МАОУ «Средняя школа №5» и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги зрительной информации;

3.3. Руководитель МАОУ «Средняя школа №5» обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных в доступной для них форме;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг действий;

в) обеспечение допуска инвалидам по слуху в МАОУ «Средняя школа №5», при необходимости, в сопровождении сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) адаптация официального сайта МАОУ «Средняя школа №5» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

д) обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

е) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

ж) оказание работниками МАОУ «Средняя школа №5», иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

3.4. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы специальные

условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

3.5.1. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптирован официальный сайт образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- имеются в наличии цифровые камеры;

- обучающиеся, имеющие нарушения зрения, занимают в учебном кабинете первую парту, рядом с рабочим местом учителя;

- при планировке ученических мест расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.

3.5.2. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обучающиеся, имеющие нарушения слуха, занимают первую парту, рядом с рабочим местом учителя;

- при планировке ученических мест для учащихся с нарушением слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м;

- используются в образовательном процессе наглядные методы обучения (схемы, таблицы, инструкции, компьютерные презентации и т.д.);

- обеспечен доступ надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (наушники, колонки);

- имеется в кабинете учителя логопеда компьютерные образовательные программы для проведения занятий по развитию фонематического слуха.

3.5.3. для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечен беспрепятственный доступ в здание школы за счет пандусных съездов, а также в учебные помещения 1 этажа и столовую.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Условия организации образовательного процесса

4.1 Содержание образования при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МАОУ «Средняя школа №5» и адаптированной основной образовательной программой.

4.2. Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов организовано как в образовательной организации, так и по индивидуальному учебному плану на дому на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных

представителей), а также с использованием дистанционных образовательных технологий на основании Положения об организации индивидуального обучения на дому.

4.3. Обучающимся предоставляются дополнительные образовательные услуги в системе дополнительного образования школы по их желанию с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей.