

***Курс «Основы религиозных
культур и светской
этики»***

модуль

**«Основы мировых
религиозных культур»**



**НАША
НОВАЯ
ШКОЛА**



**В законе Российской Федерации «Об образовании»,
в президентской образовательной инициативе «Наша
школа», в стандартах нового поколения в качестве
важнейшей приоритетной задачи образования
обозначена задача формирования целостной картины
мира и целостного духовного опыта подрастающих
поколений, воспитание духовно-нравственной
личности.**

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», отмечается, что духовно-нравственное развитие и воспитание граждан России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа различных религиозных конфессий.





Толерантность — социологический термин, обозначающий терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

В Федеральный государственный образовательный Стандарт начального общего образования введена новая предметная область – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- **Основы православной культуры**
- **Основы светской этики**
- **Основы мировых религиозных культур**
- **Основы исламской культуры**
- **Основы буддийской культуры**
- **Основы иудейской культуры**



Цель комплексного учебного курса

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Основные культурологические понятия учебного курса:

- **«культурная традиция»,**
- **«мировоззрение»,**
- **«духовность»,**
- **«нравственность».**

Основной принцип курса

- **общность в многообразии,
многоединство,
поликультурность,**
- **отражает культурную,
социальную, этническую,
религиозную сущность
нашей страны и
современного мира.**



Фото пресс-службы Президента России

Основные задачи комплексного учебного курса:

- **знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;**
- **развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;**
- **обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;**
- **развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.**

Освоение школьниками учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный модуль

«Основы мировых религиозных культур»

Учебник знакомит с основами мировых религиозных культур, современными и древними верованиями людей, религиозными традициями и ценностями; рассказывает о том, какова роль религий в жизни людей и общества.



Учебный модуль

«Основы мировых религиозных культур»

Раздел 1. Знакомство с новым предметом.

- ❖ Россия – наша Родина.
- ❖ Духовные ценности человечества.
- ❖ Культура. Религия. Съезд в Астане.

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.

- ❖ Древние верования и религиозные культы.
- ❖ Верования коренного населения Австралии.
- ❖ Верования коренного населения Америки.
- ❖ Мифология и культура Японии.
- ❖ Верования древних славян.

Раздел 3. Иудаизм.

- ❖ Представления о Боге в иудаизме.
- ❖ Мир и человек в иудаизме.
- ❖ Тора и заповеди.
- ❖ Иудейский Закон.
- ❖ Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Раздел 4. Христианство.

- ❖ Представление о Боге и мире в христианстве.
- ❖ Представление о человеке в христианстве.
- ❖ Библия – священная книга христиан.
- ❖ Православие.
- ❖ Католицизм.
- ❖ Протестантизм.



Раздел 5. Ислам.

- ❖ Представление о Боге и мире в исламе.
- ❖ Пророк Мухаммед.
- ❖ Коран и Сунна.
- ❖ Столпы ислама.
- ❖ Праздники Ислама.
- ❖ Священные города и сооружения ислама.

Раздел 6. Буддизм.

- ❖ Жизнь Будды.
- ❖ Учение Будды.
- ❖ Духовные наставники и священные сооружения буддизма.
- ❖ Священные тексты буддизма.



Раздел 7. Подведение итогов.

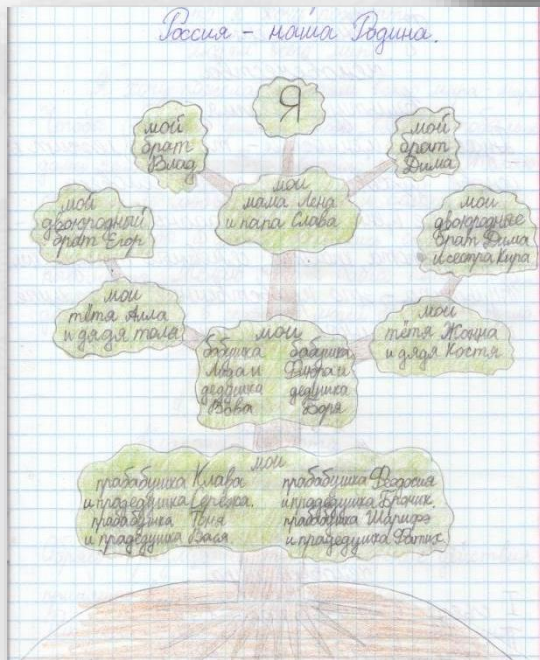
- ❖ «Золотое правило нравственности.
- ❖ Не совсем обычный урок.
- ❖ Интересный разговор.



Формы работы на уроке



Работы детей



Что я хочу пожелать людям всего мира. Нашу планету населяют очень много людей. Мы все разные - по возрасту, национальности, цвету кожи, вере. Но мы все - люди. И я хочу пожелать всем-всем мирного неба над головой. Что бы не было войн и бед, которые они приносят. Хочу пожелать всем здоровья. Если кто-то болен - пусть им встретится хороший врач и вылечит их. Пусть у всех детей будут мама и папа, а у всех стариков - любящие дети и внуки. Природа постоянно испытывает людей. В одном месте засуха, в другом потоп; где жара, где холод. Желаю чтобы люди в трудной ситуации не оставались одни и помогали друг другу. Желаю всем счастья!

*Золотое правило
нравственности –
основополагающий
мировой этический
принцип*



**«Относись к людям
так, как хочешь,
чтобы относились к
тебе»**



*Выбор за Вами,
уважаемые родители!*

*Желаю Вам
мира и добра!!!*



**Итоговое городское мероприятие
«Фестиваль дружбы народов»**

Используемые ресурсы:
<http://uslide.ru/obschestvoznaniya/23637-osnovi-mirovih-religioznih-kultur.html>

