

Отчет за 2022-2023 о реализации целевой программы наставничества в МАОУ «Средняя школа № 5»

Программа наставничества в рамках реализации программы развития школы «Школа — центр интересов и возможностей»(далее – Программа наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», "Современный учитель» и «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование", выполнения среднесрочной программы развития школы на 2021 - 2023 годы.

План реализации программы наставничества в рамках реализации программы развития школы «Школа — центр интересов и возможностей» в МАОУ «Средняя школа № 5».

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, План мероприятий (дорожная карта) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации). – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества
2.	Формирование муниципального/школьного банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
3.	Формирование муниципального/школьного банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор наставников	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.
5.	Обучение наставников	Обучение наставников для работы с наставляемыми: - организация курсов повышения квалификации наставников; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.
6.	Организация и	1) Формирование наставнических пар/групп.

	осуществление работы наставнических пар/групп	2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
7.	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации целевой модели наставничества педагогических работников (анкетирование); Проведение муниципальных, институциональных методических мероприятий по обмену опытом реализации целевой модели наставничества педагогических работников Проведение муниципального профессионального конкурса «Педагог-наставник»
8.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты на официальном сайте Управления образования, сайтах образовательных организаций и в социальных сетях

Руководитель направления по форме наставничества «ученик-ученик» Зырянова А.А.
Руководитель направления по форме наставничества «ученик-учитель» Соколова Е.А.
Руководитель направления по форме наставничества «учитель –учитель» Двойнева Ю.Ю

Мероприятие «Школьный форум- наставничество» 37ч. Цель: Сплотить новое сообщество.			
№	«ученик-ученик»860ч.	«ученик-учитель» 230ч.ч	«учитель –учитель»34
1	анкетирование	анкетирование	анкетирование
2	встречи	встречи	встречи
3	консультации	консультации	консультации
Мероприятие круглый стол «Мотиваторы»240ч. Цель : Познакомить с механизмами мотивации , организовать взаимодействие между тремя группами по формам наставничества.			
1	анкетирование	анкетирование	анкетирование
2	встречи	встречи	встречи
3	консультации	консультации	консультации
Школьный семинар «Результаты реализации подпрограммы наставничества в рамках реализации программы развития школы «Школа — центр интересов и возможностей». 72 ч.			
1	Квест наставников20ч	Квест наставляемых20ч	Квест наставников и п Наставляемых40ч
Мероприятие «Лига наставников»400чел Цель: честование лучших наставников			

По итогам реализации данного плана работы проведено три мероприятия, в которых приняли участие 349 человек Провели 6 встреч,6 консультаций.

В рамках формы «ученик-ученик» приняло участие 860 человеку.

В рамках «ученик-ученик»-230 человека.

В рамках «учитель -учитель»-34 человека

Справка о результатах проведения

Городского семинара в рамках работы профессионального сообщества учителей
«Наставничество через объектив на базе МАОУ «Средняя школа № 5».
от 23.11.2023г.

Цель: Представить опыт о проделанной работе, в течение 2022-2023 учебного года в направлении реализации целевой модели наставничества.

На семинаре в качестве слушателей приняли участие:

1.	Браева Е.П.	МАДОУ «Сказка»
2.	Ибрагимова А.Ш.	МАОУ «Средняя школа № 6»
3.	Попова О.Л.	МАДОУ «Колокольчик»
4.	Давлетбаева О.С	МАОУ «Средняя школа № 10»
5.	Саяхов Э	МАОУ «Средняя школа № 7»
6.	Шаямова Л.Р.	МАОУ «Средняя школа № 10»
7.	Григорьева Ф.З.	МАОУ «Средняя школа № 10»
8.	Тимофеева В.А.	МАОУ «Средняя школа № 3»
9.	Прилипко В.А.	МАОУ «Средняя школа № 7»
10.	Бирюк Р.В.	МАОУ «Средняя школа № 1»
11.	Султанова А.А.	МАДОУ «Колокольчик»
12.	Салимова А.А.	МАОУ «Средняя школа № 3»
13.	Эсупова Р.А.	МАДОУ «Буратино»
14.	Двойнева Ю.Ю.	МАОУ «Средняя школа № 3»
15.	Мустафина К.Е.	МАОУ «Средняя школа № 5»
16.	Рузметова А.А.	МАОУ «Средняя школа № 5»
17.	Грачева Л.А.	МАОУ «Средняя школа № 5»
18.	Зырянова А.Р.	МАОУ «Средняя школа № 5»
19.	Гумерова Э.А.	МАОУ «Средняя школа № 5»
20.	Соколова Е.А.	МАОУ «Средняя школа № 5»

Педагоги МАОУ «Средняя школа № 5», рассказали о реализации трех форм наставничества: «учитель-учитель», «учитель -ученик», «ученик-ученик» в МАОУ «Средней школы № 5».

Теоретическую часть семинара подготовили и выступили:

№	тема	фио	должность
	Модель наставничества в МАОУ «Средняя школа № 5».	Гумерова Э.А.	Заместитель директора
	Формы наставничества и взаимодействие между участниками образовательных отношений.	Зырянова А.Р.	Учитель иностранного языка

Формы наставничества и взаимодействие между участниками образовательных отношений.	Соколова Е.А.	Социальный педагог
--	---------------	--------------------

Практическую часть подготовили

Взаимодействие в наставнической паре педагогов.	Грачева Л.А. Рузметова А.А	Заместитель директора, учитель географии
Рефлексия. «Видео-интервью, что такое наставничество?»	Игольникова Ю.С.	Учитель музыки и педагог дополнительного образования

"Наставничество через объектив", на котором учителя из пятой школ поделились результатами работы по реализации программы наставничества. Мы рассказали о формах наставничества, таких как "Учитель-учитель", "Учитель-ученик", "Ученик-ученик", и проиллюстрировали наши выступления видеотрейлерами, снятыми в течение прошлого года.

Мы получили обратную связь от педагогических работников других школ города, и хотим выразить им благодарность за понимание и конструктивные комментарии. Важно, чтобы мы могли обмениваться опытом и учиться друг у друга, чтобы совместно развивать образование в нашем городе.

Мы уверены, что такие мероприятия помогут нам стать еще более профессиональными и эффективными в своей работе, и мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и обмен опытом с коллегами из других школ.

1. О модели наставничества в МАОУ «Средняя школа № 5» рассказала, Гумерова Э.А., заместитель директора. В 2022-2023 году согласно плана работы школы, дорожной карты по реализации целевой модели наставничества было назначено три куратора по трем формам наставничества. Которые в свою очередь координировали деятельность наставничества по общему плану в рамках своей целевой аудитории. Это способствовало полному погружению всех участников образовательного процесса в данную модель.

2. Формы наставничества и взаимодействие между участниками образовательных отношений представили кураторы форм «Учитель-ученик», «ученик-ученик» Соколова Е.А., социальный педагог и Хайдарова А.Р. учитель иностранного языка с демонстрацией материалов из видеоархивов за 2022-2023 учебный год.

3. Грачева Л.А. наставник, учитель географии и Рузметова А.А. учитель географии представила комплекс мероприятий и формирующих их действий по организации взаимоотношения наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель» в форме персонализированной программы «Вектор развития»

4. Игольникова Ю.С. учитель музыки и педагог дополнительного образования организовала видеопрос слушателей прибывших на семинар.

Резолюция семинара:

Разместить информацию о семинаре в госпаблике VK MAOY «Средняя школа № 5»
https://vk.com/video-214265571_456239103