

Управление образования Администрации города Когалыма
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета
от 31.08.2023г. протокол №12

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Школьная радиостанция «Пять с плюсом»**

Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Когалым, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьная радиостанция пять с плюсом» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Рекомендации Министерства просвещения России по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04)
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5»
- Положение о дополнительном образовании учащихся МАОУ «Средняя школа № 5»

«Школьная радиостанция «Пять с плюсом» - современная модель развития интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлеченных детей. Участие в работе школьной радиостудии влияет на развитие личности ребенка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста. Радиостудия создается с целью повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на ее базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Задачи:

1. Создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
2. Вовлечение детей в различные формы творческой деятельности через работу над выпусками радиопрограмм;
3. Разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
4. Расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Основные направления деятельности:

Информационная деятельность. Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, города, страны.

Образовательная деятельность. Школьное радио используется для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации. В результате работы с детьми над выпуском радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная деятельность. Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостудии позволяет с пользой занять учащихся, классным руководителям - воспитывать слушателей, учить подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения свое личное отношение.

На деятельность школьной радиостанции отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год).
Выпуск радиопередач осуществляется еженедельно.

Содержание программы

Тематика радиопередач: формы, темы, рубрики радиопередач разнообразны:
выпуск еженедельных информационных программ;
тематические радиовыпуски к классным часам на важные темы;
праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря;
музыкальные (поздравительные).

Традиционные рубрики радиопередач: «Говорит дежурный класс», «Спортивные новости», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «Пять минут с искусством», «Встречи с прекрасным», «Безопасное детство», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Школьные новости», «Голос Совета обучающихся». Каждая тема передачи подается в интересной форме (диалоги, репортажи, интервью), говорится о серьезном просто и ненавязчиво, допускается умение пошутить, задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

Школьный радиоцентр обладает следующими преимуществами: создание школьной радиостанции позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;

-повышается оперативность подачи звуковой информации;

-перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности: занятия детей в редакциях радио, в должности звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся. Управленческая функция. Школьная радиостанция - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Программа включает в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

-спортивно-оздоровительное

-гуманитарное (нравственное)

-художественно-эстетическое

-гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

1.«Минутки безопасности»

2.Всемирный день здоровья.

3.Всемирный день без табака

Гуманитарное направление

1.Будем говорить правильно (речевой этикет)

2.О чистоте русского языка или за чистоту русского языка.

3.Международный день русского языка.

4.Язык мой - друг мой.

5. День славянской письменности и культуры-24 мая.

6. Знай и люби свой язык.

Художественно-эстетическое направление

1.8 марта. Международный женский день

2.23 февраля. День защитника Отечества.

Гражданско-патриотическое направление

1 Начало всех земных профессий - учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)

2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.

3. Тематическая передача ко Дню матери.

4. Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.

5. Тематическая передача-поздравление женщин учителей и девочек школы к 8 Марта.

6. День Российской Конституции. Тематическая передача.

7. Тематическая передача, посвященная Дню Победы

8 Герои дня – минута славы (о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, смотрах)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов			Дата по плану	Дата фактическая
			теория	практика		
1	История создания радио. Радиопередача «Школьные новости». Анонс школьных кружков.	1	1			
2	Назначение и структура школьного радио. Неделя безопасности «Минутки безопасности»	1	1			
3	Этапы подготовки радиопередачи.	1	1			
4	Радиопередача, посвященная Дню пожилого человека.	1		1		
5	Выпуск праздничной радиопередачи, посвященной Дню учителя.	1		1		
6	Что такое интервью, его признаки.	1	1			
7	Культура речи радиоведущего. Радиопередача. Международный день школьных библиотек.	1		1		
8	Особенности радиоречи. Её отличия от повседневной речи. Сравнение с телевизионной речью.	1	1			
9	Настроение ведущего -успех в эфире.	1	1			
10	Дыхание. Артикуляция. Правила работы у микрофона. Радиопередача «Осенняя пора очей очарованья», стихи А.С. Пушкина и музыкальные произведения о природе.	1	1			
11	Подготовка и проведение радиопередачи. Международный день отказа от курения.	1		1		

	16 ноября – Международный день терпимости					
12	Произношение. Гласные и Согласные буквы. Дикция. Ударение. Проведение тематической радиопередачи ко Дню матери.	1	0,5	0,5		
13	Интонация. Логика чтения. Знаки препинания. Радиопередача «Международный день инвалидов»	1	0,5	0,5		
14	Внеплановый выпуск радиопередачи. 3 декабря – День Неизвестного солдата.	1		1		
15	Живое слово. Радиорепортёр. Выпуск радиопередачи. 10 декабря – Международный день прав человека.	1	0,5	0,5		
16	Как писать для радио. Редактирование текстов для радиовещания. Радиопередача «Школьные новости». 12 декабря – День конституции РФ.	1	0,5	0,5		
17	Сценарий радиопередачи. Синтез всех выразительных средств в одной передаче	1	1			
18	Радиопередача 28 декабря - Международный день кино. « В гостях у Деда Мороза»	1		1		
19	Радиопередача «Международный праздник «Спасибо»»	1		1		
20	Работа с аудиторией. Отзывы радиослушателей. Интерактивность как основополагающий принцип современного радиовещания. Запись и прямой эфир.	1	0,5	0,5		
21	Комментарий как часть радиотрансляции.	1	1			
22	21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества	1		1		
23	Радиопередача «Богатство русского языка» Крылатые выражения»	1		1		
24	Специфика корреспондентской работы на радио. Интервью. Экспресс-интервью.	1	1			
25	Радиопередача Экология родного языка	1		1		

26	Радиопередача «Международный женский день»	1		1		
27	21 марта –Всемирный день поэзии.	1		1		
28	2 апреля–Международный день детской книги.	1		1		
29	7 апреля –Всемирный день здоровья. Радиопередача «В здоровом теле –здоровый дух!»	1	0,5	0,5		
30	12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 15 мая–Международный день семьи.	1		1		
31	Радиопередача, посвященная героям Великой Отечественной войны.	1		1		
32	Начало цикла передач « Памяти павших будем достойны...»	1	0,5	0,5		
33	24 мая–День славянской письменности и культуры.	1		1		
34	Радиопередача «Выпускники школы»	1		1		
35	Итоги года	1	1			
	Итого	68	47	21		

Предполагаемые результаты:

Учащиеся должны знать понятия:

1. тема, идея (основная мысль текста), его композиция,
2. типы речи, стили речи,
3. изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. Логичность, образность, эмоциональность, призывность, общественно-политическая лексика, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность.
4. жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья.

Учащиеся должны уметь:

1. собирать материал, систематизировать его,
2. строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему,
3. доказывать свою собственную точку зрения,
4. интересоваться мнением других людей,
5. составлять план,
6. создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах,
7. собирать материал
8. грамотно излагать свои мысли,
9. создавать макет будущей передачи
10. редактировать созданный материал
11. владеть нормами речи.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

1. Трансляция передачи по школьному радио.
2. Организация фестиваля радиоработ учащихся.
3. Участие в районных, областных и всероссийских фестивалях, слетах, форумах.

Материально-техническая база для реализации программы

Место проведения:

- Класс (для теоретических занятий);
- Школьная радиорубка.

- Компьютер с программами
- доступ к сети Интернет и библиотечным фондам (во время самостоятельной подготовки).

Календарный учебный график на 2023-2024 г.

- Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.
- Продолжительность учебного года 34 недели.
- Не рабочие дни: 8.03.2023г., 1.05.2023г., 2.05.2023, 9.05.2023г.

каникулы	сроки
осенние	с 29.10.2023-6.11.2023
зимние	с 29.12.2023-08.01.2024
весенние	с 18.03.2024-26.03.2024
летние	с 31.05.2024-31.08.2024

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования - педагогический работник, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в соответствующей области.

Список использованных ресурсов

1. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://standart.edu.ru/>: (Дата обращения: 12.02.2014)
2. Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/> (Дата обращения: 10.2.2014)
3. Шерель, А.А. Радиожурналистика [Текст] / А.А. Шерель. – М.: Дело, Издательство Московского университета, 2000. – 44 с.

4. Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 200 – 18 с.
5. Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
6. Марченко, Т.А., Радиотеатр. Страницы истории и некоторые проблемы [Текст] / Т. А. Марченко. - М.: Искусство, 2002. - 224 с.
7. Каргаполов, В.В. Советская радиожурналистика 1945 - 70 гг. Детское и юношеское радиовещание [Электронный ресурс]: курсовая работа / В.В. Каргаполов; [А.: АГУ, 2011] – Режим доступа: <http://www.vivivi.ru/> (Дата обращения: 14.03.2014)
8. Летунов, Ю. А. Время. Люди. Микрофон [Текст] / М.: Искусство, 2010. – 16 с.
9. Глейзер, М.С. Радио и телевидение в СССР. Даты и факты. (1917–1986) [Текст] / М.С. Глейзер - М., 2005. – 122 с.
10. Гальперин, Ю.М. Литературные вечера [Текст] / Ю.М. Гальперин. – М., 2006. - 53 с.
11. Босоное.ру - сайт о нашем счастливом советском детстве [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.bosonogoe.ru/blog/peredachi-na-radio/89.html>
12. Старое радио [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://control.audiopedia.su/>
13. Заря молодёжи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/?p=5408>
14. Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/>
15. Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
16. Войскунский, А.Е. Я говорю, мы говорим. Очерки о человеческом общении. [Текст]/ А.Е.Войскунский - М.: ВНИИСИ, 2009. - 65-71с.
17. Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. – 391 с.
18. Микрофоны. Говорит школьный радиоузел [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/>
19. Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
20. Потемкина, Т. В., Соловьева, Н. Н. Русский язык и культура речи [Текст]/ Т. В. Потемкина. – М.: Гардарики, 2004. – 256с.
21. Земская, Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. [Текст] / Е.А. Земская. - М.: Русский язык, 2011.- 457с.
22. Ppt4web.ru [Электронный ресурс]. - <http://ppt4web.ru/pedagogika/rol-uchitelja-v-formirovanii-kljuchevykh-kompetentnostejj-u-shkolnikov.html>
23. ЦДО Эйдос [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eidos-projects.livejournal.com/>
24. Богуславская, Н.Е., Купина Н.А.Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). [Текст] /Н.Е. Богусловская. – Екатеринбург: Арго, 2010. -176с.
25. Шейнов, В.П. Риторика[Текст] /В.П. Шейнов. - Мн.: Амалфея, 2000. - 592с.
26. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс] - Ермакова, О.Н. Артикуляционная гимнастика. Тренинг речевых мышц. статья/ - Режим

доступа: <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/artikulyacionnaya-gimnastika-trening-rechevyh-myshc/>

27. Зайцев, Н.А. Скороговорки. [Текст] / Н.А.Зайцев. – М.: Олма-Пресс, 2003.-66с.
28. Школа природного голоса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.goloslogos.ru/>
29. Щетинин, М.Н. Дыхательная гимнастика Стрельниковой [Текст] / М.Н. Щетинин. - М.: Метафора, 2007. - 128 с.
30. Никольская, С.Т. Техника речи (методические рекомендации и упражнения для лекторов) [Текст] / С.Т. Никольская. - М.: Издательство Знание, 2009. – 80с.
31. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles>