

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МАОУ «Средняя школа № 5»)**

ПРИКАЗ

30.08.2025

№ 763

г. Когалым

Об организации работы по
профилактике терроризма и
экстремистских проявлений

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», на основании письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.10.2014 № 10-Исх-10131,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике терроризма и экстремистских проявлений среди учащихся на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить программу «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» на 2025-2026 учебный год (Приложение 2).

3. Назначить ответственных за организацию и проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма следующих педагогических работников:

- 3.1. Сокол Ю.С. – заместителя директора по УВР;
- 3.2. Каюмову Л.И. – советника по воспитанию;
- 3.3. Двойневу Ю.Ю. - педагога-психолога;
- 3.4. Есареву К.Е. – социального педагога;
- 3.5. Трапезникову О.И. – руководителя МО классных руководителей;
- 3.6. Шамыкову И.С. – социального педагога;
- 3.7. Жуковскую В.А. – библиотекаря.

4. Ответственным руководствоваться планом мероприятий (Приложение 1).

5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ
«Средняя школа № 5»

П.И. Заремский

**План мероприятий,
направленных на профилактику терроризма и экстремистских проявлений
среди учащихся в МАОУ «Средняя школа № 5»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1.	Разработка плана мероприятий	Август	Ответственные лица
2.	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в МАОУ «Средняя школа № 5», доведение плана мероприятий	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних учащихся		
4.	Изучение национального состава класса, его особенностей (составление социального паспорта школы): - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 кл.
5.	Участие в волонтерских слетах по графику «Добро.центр», «Взлетай» и др.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
6.	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Выставки книг: «Планета толерантности», «Наши права – наши обязанности», «16 ноября – Международный день толерантности»		Библиотекарь
2. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Инструктаж по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности на начало 2024-2025 учебного года.	Сентябрь	Специалист по ОТ и ТБ

2.	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении для системы повышения квалификации работников системы образования, - практических рекомендаций для педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.		Учителя-предметники
4.	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, состоящих на внутришкольном педагогическом контроле.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
3. Мероприятия с учащимися			
1.	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-11 классов правил поведения в школе.	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.
2.	<u>Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:</u> - Минута молчания в память о жертвах террора «Трагедия Беслана в наших сердцах» - Трансляция видеороликов «Памяти жертвам террора» - Раздача информационных материалов с рекомендациями по действиям в условиях ЧС - Радиоэфир «Безопасность прежде всего»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4.	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику терроризма и экстремистских проявлений	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5.	Организация и проведение классных часов, на профилактику терроризма и экстремистских проявлений	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	при необходимости	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи (ШСП «Диалог»)
7.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантность, недопущение межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных	Постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители,

	представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних		социальный педагог
8.	Изучение на уроках «обществознания» основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности	В течение года	Учителя истории, обществознания
9.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся		Педагоги-психологи
10.	Заседания Совета профилактики	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
11.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	По программе	Преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Уроки Мужества в рамках месячника военно-патриотической работы	По плану	Заместитель директора по УВР ,Преподаватель-организатор ОБЖ
13.	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	ноябрь	Педагог-библиотекарь
14.	Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Наши традиции». Театрализованные представления	По плану лагеря	Начальник лагеря
4. Мероприятия с родителями			
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму		
5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.	Участие в проекте «Живое слово. Диалоги нравственности»		

Составила: зам. директора по УВР Сокол Ю.С.