

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета от
31.08.2023г. протокол №12

**Рабочая программа учебного курса
по внеурочной деятельности интеллектуально-познавательной
направленности
«Занимательный английский»
для 9х классов
Количество часов – 34 часа
Количество часов в неделю – 1 час**

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 9-х классов «Занимательный английский» разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

Рабочая программа разработана с учетом:

Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189.

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классе.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» предназначена для реализации в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей и предлагает организацию образовательного процесса общеинтеллектуального направления.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы среднего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

2. Описание места предмета в учебном плане:

Вариативная часть базисного учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Согласно БПУ вариативная часть базисного учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

3. Содержание программы внеурочной деятельности.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на

обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Целью программы является:

Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих *задач*:

Обучающих:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- активное использование полученных знаний на практике;
- формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проективными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;

Развивающих:

- развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;
- развитие творческого мышления и технологической культуры;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

Воспитывающих:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;
- социализация учащихся, формирование открытости, интереса к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Формирование ценностных ориентаций и смыслов;

формирование умения работать в команде.

4. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные:

- ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах,
- навыки социальной адаптации в изменившихся условиях;
- принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;
- готовность открыто выразить и отстаивать свою позицию;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;
- ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;
- основы компетентности в решении простейших социальных проблем;
- ценностное отношение к своим и чужим чувствам;

Метапредметные:

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивание правильности выполнения действия и внесение коррективы в исполнение;
- соблюдение правил;
- самостоятельный анализ и оценка своей работы;
- осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;
- осознание своих эмоциональных состояний и чувств;
- саморегуляция эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;
- преодоление застенчивости, тревожности;

Познавательные:

- понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;
- следование инструкции;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;
- развитие продуктивного воображения;
- переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- приведение аргументов;
- осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

Коммуникативные

- навыки взаимодействия в группе сверстников;
- умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
- достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
- построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения -вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;
- внимательное отношение к другому человеку;
- развитие навыков самопрезентации;
- адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;
- чтение различной литературы, понимание прочитанного.

Формы и виды внеурочной деятельности

Для реализации данной программы и применяются следующие виды внеурочной деятельности: • 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) проектная деятельность

Внеурочная деятельность только дополняет, расширяет образовательное пространство и формы отличаются от тех, которые используются на уроке: Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Проектная деятельность:

Конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов, участие в научно-исследовательских конференциях города, области.

5. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во	Формы и виды деятельности	Дата
1.	Информация о британских праздниках. Осенние праздники.	2	Работа в группах	
2.	Хэллоуин. Происхождение.	2	Работа в группах	
3.	День Гая Фокса.	2	Работа в группах	
4.	Любимые праздники британцев.	2	Работа над проектом. Групповая работа	
5.	Осенние праздники. Обсуждение результатов	2	Работа над проектом. Групповая работа	
6.	Зимние праздники Рождество. Традиции и обычаи.	2	Работа в группах	
7.	Новый год. Празднование.	2	Работа в группах	
8.	День святого Валентина.	2	Ролевая игра. Работа в парах.	
9.	Зимние праздники. Обсуждение результатов	2	Работа над проектом. Групповая работа	
10.	Весенние праздники. День святого Эндрю. День святого Патрика.	2	Работа в группах	
11.	Королева Елизавета II.	2	Работа в группах	
12.	Пасха.	2	Ролевая игра. Работа в парах.	
13.	Весенние праздники. Обсуждение результатов	2	Работа над проектом. Групповая работа	
14.	Летние праздники. Ноттинг Хилл Карнавал. День рождения монарха.	2	Работа в группах	
15.	Королевские скачки в Виндзоре	2	Ролевая игра. Работа в парах.	
16.	Летние праздники. Обсуждение результатов	2	Работа над проектом. Групповая работа	
17.	Урок промежуточного контроля. Защита проектов. Выпуск газеты.	2	Работа над проектом. Групповая работа	

6. Учебно-методическое и материально-технического обеспечение.

Список литературы.

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
2. Голицинский Ю.Б. Страноведение «Great Britain» - Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.
3. Голицинский Ю.Б. Страноведение «United States of America» - Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004.
5. Ощепкова В.В, Шустилова И.И. «О Британии кратко». - Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г
6. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
7. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).
8. Шереметьева А.В. Страноведческий справочник. Саратов, издательство «Лицей», 2010г.

Интернет-ресурсы

1. <http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/london/practicalities.htm>
2. <https://www.learnonline.org/>
3. <http://www.calend.ru/holidays/>
4. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
5. <https://en.wikipedia.org>

Учебное оборудование.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

Принтер

Ноутбук

Мультимедийный проектор

Мультимедийный экран

Документ-камера

Магнитофон

Колонки

