

**Положение о Ханты-Мансийском региональном туре  
Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников  
«Я - исследователь!»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Ханты-Мансийского регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

### **1. Общие положения Конкурса**

1.1 Конкурс является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

### **2. Организаторы и учредители Конкурса**

2.1. Учредителями Конкурса являются:

- Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»;
- Ханты-Мансийское региональное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;
- управление образования Администрации города Когалыма;

2.2. Организатор и координатор Конкурса - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма (далее – МАОУ «Средняя школа № 5»).

2.3. Руководит проведением Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!» организационный комитет из числа представителей учредителей (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и корректирует концепцию Ханты-Мансийского регионального тура Конкурса, проводит подбор и ротацию экспертов.

### **3. Цели и задачи конкурса**

3.1. Конкурс проводится в целях развития интеллектуально-творческого потенциала ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи Конкурса:

- содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение;
- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе развития учебной деятельности;

- содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;

- распространение практики исследовательского обучения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

#### **4. Сроки проведения**

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа в период с 15 января по 3 мая текущего года – региональный тур Конкурса в городе Когалыме.

4.2. **При неблагоприятной эпидемиологической ситуации Конкурс проходит в онлайн-формате** (вся необходимая информация сообщается дополнительно).

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста.

5.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

5.3. Участники Конкурса распределяются по пяти возрастным группам:

- до 6 лет (кому на 28 мая текущего года не исполнилось 7 лет);
- 7 лет (кому на 28 мая текущего года не исполнилось 8 лет);
- 8 лет (кому на 28 мая текущего года не исполнилось 9 лет);
- 9 лет (кому на 28 мая текущего года не исполнилось 10 лет);
- 10 лет (кому на 28 мая текущего года не исполнилось 11 лет).

Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на 28 мая текущего года.

5.4. Один автор может представлять только одну работу.

5.5. При необходимости в Конкурсе могут принять участие обучающиеся с других городов в онлайн-формате, заранее обсудив данное решение с оргкомитетом.

#### **6. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс**

6.1. Конкурс проводится в соответствии с единым регламентом, требованиями и критериями, описанными в Приложении 1 к положению о проведении Ханты-Мансийского регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!»

6.2. От каждого муниципального образования для участия в Конкурсе может быть представлено **не более 20 работ**. Работы допускаются к участию в Конкурсе по факту представления органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, или самими образовательными учреждениями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры заявки (приложение 1 к положению о проведении Ханты-Мансийского регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!») и согласия на обработку персональных данных (приложения 3 к положению о проведении Ханты-Мансийского регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!»).

6.3. Заявка и пакет заявочных документов предоставляется на адрес [mechtasech4@mail.ru](mailto:mechtasech4@mail.ru) с указанием названия темы письма (например, «Сургутский район\_Я-исследователь\_СОШ3»).

6.4. В папке с заявочными документами должны содержаться папки, переименованные по фамилии и возрасту автора, секции (например, «Иванов Степан\_6

лет \_ Живая природа). В папке каждого участника предоставляется **согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных**. Данные документы предоставляются в 2-х форматах - в формате pdf, в формате word.

6.5. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Для участия в финальном туре Конкурса принимаются работы победителей регионального тура, представленные организаторами регионального тура в Заявке на финальный тур согласно положению о **Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!»**.

Даты Всероссийского тура – с 15 по 31 мая текущего года – финальный тур в городе Сочи.

6.7. Оргкомитет регионального тура на финальный тур направляет не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Общее число работ, направленных по итогам проведения регионального тура не может превышать 20 работ.

## **7. Порядок участия в Конкурсе**

7.1. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

7.2. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям). Работы распределяются по четырем тематическим секциям:

- «Естественнонаучная: живая природа»;
- «Естественнонаучная: неживая природа»;
- «Гуманитарная»;
- «Физика, математика, техника».

Участники распределяются по четырем возрастным группам: от 6 лет, 7 лет, 8 лет, 9 лет, 10 лет (отнесение ребенка в возрастную группу определяется организаторами по количеству полных лет на время проведения Конкурса).

7.3. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций, её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

7.4. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

7.5. При выступлении детей на Конкурсе родители (законные представители) или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

## **8. Формы представления работ на Конкурс**

8.1. Конкурс проходит в два дня в формате:

- стендовой сессии (1 день);
- пленарных слушаний работ на секции (2 день).

8.2. **День первый. Стендовая сессия** - форма презентации работы, предполагающая подготовку автором стенда. Предназначена для ознакомления экспертов, других участников и гостей Конкурса в краткой (5-7 минут) и наглядной форме с содержанием, результатами и выводами исследовательской работы. Поскольку материал стенда не может (и не должен) охватить всё исследование, то автор должен быть готов ответить на вопросы и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

Участник размещает работу на стенде размером 70 на 90 см. Содержание и форма оформления стенда определяется автором самостоятельно. У участников дошкольного возраста баннер может не содержать текстовой части (за исключением названия работы, ФИО автора, руководителя, места проживания).

Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча (подготовить заранее). Оргкомитет готовит и размещает на стенде карточку с информацией о работе (название, автор, руководитель, образовательная организация, населенный пункт).

**Стенд должен удовлетворять следующим условиям:**

- *Наглядность.* При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.

- *Соотношение иллюстративного и текстового материала* устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.

- *Оптимальность количества информации.* Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.

- *Популярность.* Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники Конкурса понимали, о чем идет речь.

8.3. На стендовой сессии может быть предоставлена дополнительная информация об исследовании или проекте - макеты, гербарии, фотоальбомы, образцы, которые могут быть размещены рядом со стендом. **О необходимости предоставить к стенду стол для размещения материалов необходимо указать в заявке (предоставляется один стол на одного или двух участников).**

8.4. **День второй.** По итогам стендовой сессии экспертами секций отбираются работы для участия в **пленарных слушаниях** (работы, вызвавшие наибольший интерес, работы, по которым у экспертов не сформировалась окончательная оценка, и работы, которые могут представлять образовательный эффект для других участников Конкурса, а также участники Конкурса, показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, допускаются к публичной защите работ на соответствующей секции Конкурса).

8.5. Информация о составе докладчиков на пленарных слушаниях объявляется в конце первого дня (по итогам стендовой защиты исследовательских работ). Участие в пленарных слушаниях является обязательным для всех участников Конкурса.

**Требования к публичной защите на пленарных слушаниях.**

Публичная защита должна ясно и веско доводить до аудитории центральную идею исследования и полученные результаты. Правильно подготовленный доклад по защите работы может «заменить» некоторые недостатки работы и повысить шансы выступающего на хорошую оценку. Защита не должна сводиться к пересказу всего содержания. Четкое и ясное представление о работе самого докладчика – залог понимания его аудиторией.

Время представления конкурсной работы – не более 5-6 мин. Время для вопросов и ответов – 3 мин.

Формы представления результатов работы для дошкольников и младших школьников могут быть любыми, на которые способен ребенок при минимальной помощи со стороны взрослого. Главным критерием является то, насколько глубоко ребенок погружен в проблему, как много сведений он получил из собственных изысканий, насколько свободно владеет материалом, заинтересованно и увлеченно может говорить о проделанной работе, свободно и уверенно отвечать на вопросы.

Если во время публичной защиты используется презентация, то она должна выступать в роли помощника и ориентира для ребенка в представлении работы, иметь под собой смысловую нагрузку. Презентация должна быть наглядной. Материал рекомендуется представлять в графическом и схематическом виде. Слайды должны быть простыми, не перегруженными

текстом и излишними данными. Не следует использовать в презентации звуковые эффекты и большое количество анимации.

8.6. Для участников из других городов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, не имеющих возможности очного участия, или в ситуации форс-мажорных обстоятельств заявленного участника, предусмотрен единый этап представления работы (доклада с презентацией) в онлайн-формате.

## **9. Критерии оценки детских работ**

9.1. Главные критерии оценки детских работ - самостоятельность, познавательная ценность полученных материалов, познавательные потребности и исследовательское мастерство автора.

9.2. Главный итог учебно-исследовательской работы ребенка - развитие его познавательных потребностей, исследовательских способностей, умений и навыков самостоятельно приобретать новые сведения о мире. К ним относятся умения: видеть проблемы, выдвигать гипотезы, наблюдать, классифицировать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы.

9.3. Важной группой критериев при оценке детской работы является проявление способностей к представлению своих результатов: свободное, владение материалом, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы, умение не просто изложить результаты другим, но и защищать их.

9.4. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников Конкурса к презентации и защите проекта/исследования согласно разработанным критериям. (Приложение 3 к положению о проведении Ханты-Мансийского регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!»).

## **10. Награждение победителей Конкурса**

10.1. По итогам стендовой сессии, пленарных слушаний определяются призеры 1 степени (победители), призеры 2,3 степени, участники.

10.2. По результатам пленарных слушаний членами жюри на каждой секции могут быть определены самые активные участники научной дискуссии, которые награждаются специальными дипломами.

10.3. Оргкомитет и экспертная комиссия могут отмечать специальными номинациями отдельные работы.

10.4. Из числа победителей экспертной комиссией будут определены участники, которые получают право представлять Ханты-Мансийский автономный округ - Югру на Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в г. Сочи. На Всероссийский этап направляется не более 1 работы из каждой возрастной группы каждой секции.

10.5. Заявка от регионального тура на финальный тур заполняется в электронном виде в личном кабинете организатора Конкурса через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРИГО [strigo.ru](http://strigo.ru) (баннер на главной странице) через регионального представителя.

## **11. Финансирование**

Командировочные расходы (затраты на дорогу, проживание, питание) иногородних участников, руководителей оплачивается направляющими организациями или самостоятельно.

## **12. Прочая информация**

12.1. Подача заявки на участие в Конкурсе означает полное согласие с положением Конкурса, его требованиями и условиями.

12.2. контактное лицо: Петрова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа № 5», 89526978318, 8(34667)20244(107) - общие организационные вопросы, приём заявок, регистрация участников.



Приложение 1  
к положению о проведении  
Ханты-Мансийского регионального тура  
Всероссийского конкурса исследовательских работ и  
творческих проектов дошкольников и  
младших школьников «Я - исследователь!»

**ЗАЯВКА**

на участие учащихся \_\_\_\_\_  
в Ханты-Мансийском региональном туре  
Всероссийского конкурса исследовательских работ и  
творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!»

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Возраст участника на 28.05. текущего года</b>	<b>Направление секции</b>	<b>Тип работы (исследовательский проект, творческий проект)</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Необходимые технические средства для защиты работы</b>

Директор \_\_\_\_\_ /

М.П

Дата подачи заявки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 2

к положению о проведении Ханты-Мансийского регионального тура  
Всероссийского конкурса исследовательских работ и  
творческих проектов дошкольников и  
младших школьников «Я - исследователь!»

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____.
4.	Родители (законные представители)	_____, (фамилия) (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____.
даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)		
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	документирование факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)
в объёме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах МБУ ДО ЦТРИГО <a href="http://www.ctrigo.ru">www.ctrigo.ru</a> ; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
8.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
9.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.
10.	Отзыв согласия на обработку персональ-ных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
11.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
12.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) (подпись)

**Критерии оценки выполненных работ и подготовленности  
участников конкурса к презентации и защите проекта/исследования**  
(от 0 до 2 б. за каждый критерий, итого max - 20б.за защиту проекта/исследования)

**1. Замысел исследования / проекта**

- 1.1. Степень авторства замысла, оригинальность.
- 1.2. Соответствие темы, цели, задач – содержанию.
- 1.3. Познавательная ценность темы.

**2. Уровень реализации исследования / проекта**

- 2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей.
- 2.2. Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта.
- 2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов.

**3. Представление работы**

- 3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов.
- 3.2. Связанность и осознанность изложения.
- 3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы).

**Состав организационного комитета Ханты-Мансийского регионального тура  
Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!»**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы
1.	Вязов	Евгений	Викторович	Председатель Регионального молодежного общественного экологического движения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Третья планета от Солнца", генеральный директор Автономной некоммерческой организации просвещения населения "Академия устойчивого развития", член Комитета по аккредитации клубов ЮНЕСКО при Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО
2.	Барыкина	Светлана	Александровна	Специалист-эксперт отдела общего образования управления образования Администрации города Когалыма
3.	Заремский	Павел	Иосифович	Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма
4.	Антоневич	Наталья	Андреевна	Руководитель группы охраны окружающей среды (ГООС) отдела промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды (ОПБ, ОТ и ОС) ТПП «Когалымнефтегаз»
5.	Петрова	Ольга	Владимировна	Заместитель директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма
6.	Кашицына	Ирина	Феофановна	Учитель начальных классов, заместитель директора Бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» г.Ханты-Мансийска
7.	Ермолаева	Оксана	Алексеевна	Учитель изобразительного искусства и черчения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма
8.	Алькина	Надежда	Иннокентьевна	Педагог дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма