

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Утверждено методическим
советом от 30.01.2025г.,
протокол № 1

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

на 2025-2026 учебный год

Наставник: Каюмова Лиана Ирековна, учитель
географии, первая
квалификационная категория

Наставляемый: Рузметова Алёна Александровна,
учитель географии

Когалым

2025

2.1.Участники программы и их функции

Наставник

ФИО: Каюмова Лиана Ирековна

Образование: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова.

Место работы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма.

Должность: учитель географии

Курсы повышения квалификации:

1. Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ООО.(180ч, заочно);
2. Социальная компетентность детей и подростков : профилактика употребления психоактивных веществ.(144ч, заочно);
3. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО.(180ч; заочно);
4. Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе .(144ч, заочно);
5. Работа педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (72ч, заочно);
6. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.(72ч, заочно).

Перечень поощрений:

1. Почетная грамота за активную и плодотворную работу в Профсоюзе, большой вклад в развитие профсоюзного движения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и в связи с празднованием Международного женского дня (2024г);
- 2.Благодарственное письмо от Управления образования администрации города Когалыма за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийского этапа школьников по географии (2023г,2024г)

Общий стаж: 11 лет

Наставляемый

ФИО: Рузметова Алёна Александровна

Образование: Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ)

Место работы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма.

Должность: учитель географии

Общий стаж: 3 года

IV. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
1	открытый урок	Особенности проведения внеклассных мероприятий в рамках предметной недели.	умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска; повышение мотивации к обучению	декабрь 2025г	

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
Август- сентябрь					
1	Время самоанализа.	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	22.08-28.08	
	Час общения "Расскажи о себе".	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		27.08	
2	Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить ФГОС НОО, требования к составлению рабочих программ, календарнотематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	Составление рабочих программ по преподаваемым предметам.	29.08-04.09	
3	Практикум.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога.	Оформление папки классного руководителя.	03.09	
Сентябрь					
4	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование	Работа по чек-листу	05.09-11.09	

		возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)			
5	Час общения "Расскажи о своих сильных сторонах".	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Участие в конкурсе «Портфолио молодого педагога»	10.09	
6	Офлайн-наставник «Прочитай-осознай-примени»	Изучение успешного опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. План работы с родительским комитетом. Физиологические особенности первоклассников	Работа по чек-листу, разработка родительского собрания.	12.09-18.09	
7	Онлайн-консультация "Родительское собрание".	Подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность. Возможные трудности.	Родительское собрание на тему «Успешность обучения, пути достижения. Физиологические особенности первоклассников»	17.09	
8	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Заполнение карт эффективности урока молодым специалистом	19.09-25.09	
9	Мастер-класс	Самоанализ урока наставником	Составление чек-листа по данной теме	24.09	
10	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор соответствующего метода и методического приема для реализации целей урока.	Работа по чек-листу.	26.09-02.10	
11	Час общения «Конкурс педагогического мастерства»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Участие в городском конкурсе «Педагог-наставник» в качестве наставляемого. Помощь в организации и проведении мастер-класса.	01.10	
Октябрь					
12	Посещение уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы молодого педагога	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником	03.10-09.10	
13	Практикум	Составление технологической карты урока	Составление технологической карты открытого урока в рамках городского семинара.	08.10	
14	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников.	Работа по чек-листу. Применение одной из выбранных технологий на своих уроках.	10.10-16.10	
15	Час общения. Обмен мнениями	Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым учителем	15.10	

			методов и приемов для открытого урока.		
1 6	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение руководства по подготовке и проведению успешного выступления.	Участие в городском конкурсе «Педагог-наставник» в качестве наставляемого. Помощь в организации и проведении мастер-класса.	17.10-23.10	
1 7	Час общения «Особенности публичного выступления»	Выявление сильных сторон личности наставляемого, необходимых для публичного выступления.	Обсуждение и подбор темы мастер-класса в рамках городского конкурса «Пед. дебют»	22.10	
1 8	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания.	Работа по чек-листу. Разработка системы оценивания и самооценивания в условиях безотметочного обучения.	24.10-30.10	
Ноябрь					
1 9	Интенсив. Ежедневные методические консультации.	Методические требования к современному уроку.	Подготовка к семинару "Преимственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации первоклассников"	31.10-06.11	
2 0	Онлайн-консультация	Организация дистанционного обучения . Онлайн платформы.	Проведение пробного занятия с использованием платформы Мах.	07.11-13.11	
2 1	Самообразование Обмен мнениями Кейс	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении читательской грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели читательской грамотности	14.11-27.11	
Декабрь					
2 2	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении математической грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели общественных наук.	28.11-04.12	
2 3	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени» Час общения по данной теме по запросу	Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету, знакомство с положениями городских конкурсов.	Выбор тем для участия в городском конкурсе творческих проектов, разработка шаблона оформления проектной работы.	05.12-11.12	
2 4	Онлайн-консультации	Внедрение школьного детского технопарка «Кванториум» на базе МАОУ «Средняя школа № 5»	Осуществлять деятельность детского технопарка «Кванториум» в рамках внеурочной деятельности на уроках географии.	12.12-18.12	
2 5	Совместное решение кейсов	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.	17.12	

26	Анкетирование Час общения «Стратегия успеха»	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Корректировка плана по запросу.	19.12-25.12	
Январь					
27	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с теоретическими основами формирования креативного мышления. Творческие задания как средство формирования креативного мышления.	Работа по чек-листу. Составление банка заданий	09.01-15.01	
28	Час общения «Неделя креативного мышления»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Разработать план мероприятий недели креативного мышления	14.01	
29	Совместное дело.	Разработать мероприятия недели креативного мышления	Провести мероприятия недели креативного мышления	16.01-22.01	
30	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними.	Работа по чек-листу.	23.01-29.01	
Февраль					
31	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Составление банка заданий. Разработка программы работы с одаренными детьми.	30.01-05.02	
32	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении глобальных компетенций обучающихся	Реализовать план мероприятий недели глобальных компетенций	06.02-12.02	
33	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение типологии неуспевающих учащихся	Выявление потенциально неуспевающих детей в классе	13.02-19.02	
34	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Профилактика школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.	Составить план мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости.	20.02-26.02	
Март					
35	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в предметные недели.	Реализовать план мероприятий предметной недели	27.02-05.03	
36	Консультация психолога и социального педагога.	Дети группы риска и их психологические особенности	Узнать психологические особенности детей группы риска.	06.03-12.03	
37	Самообразование	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной	Реализовать план мероприятий недели	13.03-19.03	

	Обмен мнениями	деятельности в повышении естественнонаучной грамотности обучающихся	естественнонаучной грамотности		
3 8	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить материалы по работе классного руководителя с "детьми группы риска"	Составить памятку по работе с "детьми группы риска"	20.03-26.03	
3 9	Интенсив	Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.	27.03-02.04	
Апрель					
4 0	Собеседование	Подготовить выступление	«Методическое кафе-формирование функциональной грамотности у школьников на базе МАОУ "Средняя школа №5"»	03.04 09.04	
4 1	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Формирующее оценивание. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	10.04 16.04	
4 2	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов	Составление банка заданий	17.04 23.04	
4 3	Практикум	Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками.	Разработка чек-листа.	22.04	
4 4	Онлайн-консультация	Подготовка к открытому мероприятию по наставничеству «Лига наставников»	Заполнение диагностической карты профессиональной деятельности молодым специалистом.	24.04 30.04	
Май					
4 5	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу. Применение выбранной технологии на своих уроках.	01.05-07.05	
4 6	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: разница понятий. Обучение детей с ОВЗ в школах: способы и особенности. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	08.05-14.05	
4 7	Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Просмотреть опыт работы педагогов школы, с целью дальнейшего применения лучших практик	15.05-21.05	

4 8	Практикум	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Составление адаптированных рабочих программ.	22.05- 28.05	
Июнь					
4 9	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	Составление личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	29.05- 11.06	
5 0	Час общения «Совместная работа + и -»	Завершение работы по программе наставничества.		10.06	
Август					
5 1	Час общения «Совместная работа + и -»	Перспективное планирование	Коррекция личной карты самообразования в соответствии с приоритетными направлениями на 2023-2024 учебный год	31.08	

Подпись
наставника _____

Подпись наставляемого
сотрудника _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 5»)**

ПРИКАЗ

30.08.2025

№ 778

г. Когалым

О формировании наставнических пар

На основании Положения о наставничестве, Положения о порядке установления стимулирующих выплат для работников, с целью формирования в МАОУ «Средняя школа №5» кадрового потенциала в 2025-2026 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором по реализации проекта «Целевая модель наставничества» по реализации персонифицированных программ наставничества заместителя директора Гумерову Э.А.
2. Назначить руководителем проектных групп: Скрынник Е.С. педагога наставника
3. Сформировать наставнические пары на 2025-2026 учебный год согласно следующему списку:

№	ФИО наставляемого	Должность	Пед. стаж	ФИО наставника
1.	Исхакова Ильнара Ильнуровна	Учитель начальных классов	0	Палиевец Алена Павловна
2.	Анисимова Мария Геннадьевна	Учитель русского языка	1	Попова Дарья Сергеевна
3.	Хасаньянова Эльвина Нафисовна	Учитель русского языка	1	Евсеева Оксана Леонидовна
4.	Павлова Арина Андреевна	Учитель математики	1	Салтыкова Руслана Алусьевна
5.	Рачковская Мирослава Александровна	Учитель математики	1	Якимова Ольга Аркадьевна
6.	Рузметова Алена Александровна	Учитель географии	1	Каюмова Лиана Ирековна
7.	Миквельман Элиза Андреевна	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1	Слепнева Анна Ивановна
8.	Усманова Анна Олеговна	Педагог логопед	1	Ишбулатова Винера Ямильевна
9.	Погребцова Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	0	Михайлова Ольга Георгиевна

10.	Останина Кристина Александровна	Педагог организатор	0	Рузметова Алена Александровна
11.	Калянина Виктория Александровна	Учитель начальных классов	1	Акбашева Татьяна Александровна
12.	Соколовская Анна Андреевна	Педагог психолог	0	Двойнева Юлия Юрьевна
13.	Сергиенко Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	4	Гильдебрант Наталья Дмитриевна
14.	Урван Арина Витальевна	Учитель истории и обществознания	1	Имакаева Елена Владимировна

4. Педагогам наставникам:

- 4.1. разработать персонифицированные программы наставничества, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.
 - 4.2. разместить персонифицированные программы наставничества на сайте образовательной организации
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Гумерова Э.А.

Директор MAOY «Средняя школа №5»

П.И. Заремский