

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Утверждено методическим  
советом от 30.08.2025г.,  
протокол № 1

## **ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»**

на 2025-2026 учебный год

**Наставник:** Имакаева Елена Владимировна,  
учитель истории и обществознания,  
высшая квалификационная  
категория

**Наставляемый:** Урван Арина Андреевна, учитель  
истории и обществознания, без  
категории

Когалым

2025

## 2.1. Участники программы и их функции

**Наставник**

**ФИО:** Имакаева Елена Владимировна

**Образование:** высшее, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», «история»; ФГАОУ ВПО «Тюменский государственный университет», «юриспруденция»

**Место работы:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма.

**Должность:** учитель истории и обществознания

**Курсы повышения квалификации:**

**Перечень поощрений:**

**Общий стаж:** 15 лет

**Наставляемый**

**ФИО:** Урван Арина Витальевна

**Образование:** высшее, Сургутский Государственный педагогический университет, «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: История и Обществознание».

**Место работы:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма.

**Должность:** учитель истории и обществознания

**Общий стаж:** 1 год

## IV. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «учитель-учитель».

**Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
<b>Август- сентябрь</b>					
1	Время самоанализа.	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	22.08-28.08	
	Час общения "Расскажи о себе".	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		27.08	
2	Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить ФГОС ООО, требования к составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	Составление рабочих программ преподаваемым предметам.	29.08-04.09	
3	Практикум.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны	Оформление папки классного руководителя.	03.09	

		и правила), сопровождающей деятельность педагога.			
<b>Сентябрь</b>					
4	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить общие положения аттестации педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Работа по чек-листу	05.09-11.09	
5	Час общения "Расскажи о своих сильных сторонах".	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Составление плана самообразования	10.09	
6	Офлайн-наставник «Прочитай-осознай-примени»	Изучение успешного опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. План работы с родительским комитетом. Физиологические особенности первоклассников	Работа по чек-листу, разработка родительского собрания.	12.09-18.09	
7	Онлайн-консультация "Родительское собрание".	Подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность. Возможные трудности.	Родительское собрание на тему «Успешность обучения, пути достижения. Физиологические особенности первоклассников»	17.09	
8	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Заполнение карт эффективности урока молодым специалистом	19.09-30.09	
9	Мастер-класс	Самоанализ урока наставником	Составление чек-листа по данной теме	30.09	
10	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор соответствующего метода и методического приема для реализации целей урока.	Работа по чек-листу.	26.09-02.10	
<b>Октябрь</b>					
11	Посещение уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы молодого педагога	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником	03.10-09.10	
12	Практикум	Составление технологической карты урока	Составление технологической карты открытого урока в рамках городского семинара.	08.10	
13	Офлайн-консультация	Работа с одаренными обучающимися (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям).	Знакомство с методической литературой и интернет-	10.10-16.10	

	«Прочитай-осознай-примени»		ресурсами для подготовки.		
1 4	Час общения. Обмен мнениями	Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым учителем методов и приемов для открытого урока.	15.10	
1 5	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение руководства по подготовке и проведению успешного выступления.	Участие в городском конкурсе «Педагог-наставник» в качестве наставляемого. Помощь в организации и проведении мастер-класса.	17.10- 23.10	
1 6	Час общения «Особенности публичного выступления»	Выявление сильных сторон личности наставляемого, необходимых для публичного выступления.	Обсуждение и подбор темы выступления на ГМО	22.10	
1 7	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания.	Работа по чек-листу. Разработка системы оценивания и самооценивания в условиях безотметочного обучения.	24.10- 30.10	
<b>Ноябрь</b>					
1 8	Интенсив. Ежедневные методические консультации.	Методические требования к современному уроку.	Подготовка к семинару ГМО	31.10- 06.11	
1 9	Онлайн-консультация	Организация дистанционного обучения. Онлайн платформы.	Работа по чек-листу.	07.11- 13.11	
2 0	Самообразование Обмен мнениями Кейс	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении читательской грамотности обучающихся	Реализовать мероприятие по повышению читательской грамотности обучающихся	14.11- 27.11	
<b>Декабрь</b>					
2 1	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени» Час общения по данной теме по запросу	Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету, знакомство с положениями городских конкурсов.	Выбор тем для участия в городском конкурсе творческих проектов, разработка шаблона оформления проектной работы.	05.12- 11.12	
2 2	Онлайн-консультации	Внедрение школьного детского технопарка «Кванториум» на базе МАОУ «Средняя школа № 5»	Осуществлять деятельность детского технопарка «Кванториум» в рамках внеурочной деятельности.	12.12- 18.12	
2 3	Совместное решение кейсов	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.	17.12	
2 4	Анкетирование	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста.	19.12- 25.12	

	Час общения «Стратегия успеха»	собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Корректировка плана по запросу.		
<b>Январь</b>					
2 5	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с теоретическими основами формирования креативного мышления. Творческие задания как средство формирования креативного мышления.	Работа по чек-листу. Составление банка заданий	09.01-15.01	
2 6	Час общения «Неделя общественных наук»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Разработать план мероприятий недели	14.01	
2 7	Совместное дело.	Разработать мероприятия недели общественных наук	Провести мероприятия недели	16.01-22.01	
2 8	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними.	Работа по чек-листу.	23.01-29.01	
<b>Февраль</b>					
2 9	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Составление банка заданий. Разработка программы работы с одаренными детьми.	30.01-05.02	
3 0	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение типологии неуспевающих учащихся	Выявление потенциально неуспевающих детей в классе	13.02-19.02	
3 1	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Профилактика школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.	Составить план мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости.	20.02-26.02	
<b>Март</b>					
3 2	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели финансовой грамотности	27.02-05.03	
3 3	Консультация психолога и социального педагога.	Дети группы риска и их психологические особенности	Узнать психологические особенности детей группы риска.	06.03-12.03	
3 4	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить материалы по работе классного руководителя с "детьми группы риска"	Составить памятку по работе с "детьми группы риска"	20.03-26.03	
3 5	Интенсив	Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих,	27.03-02.04	

			«трудных» и одаренных детей.		
<b>Апрель</b>					
3 6	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Особенности подготовки к ОГЭ	Работа по чек-листу.	10.04 16.04	
3 8	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов	Составление банка заданий	17.04 23.04	
3 9	Практикум	Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками.	Разработка чек-листа.	22.04	
4 0	Онлайн-консультация	Подготовка к открытому мероприятию по наставничеству «Лига наставников»	Заполнение диагностической карты профессиональной деятельности молодым специалистом.	24.04 30.04	
<b>Май</b>					
4 6	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: разница понятий. Обучение детей с ОВЗ в школах: способы и особенности. Изучение опыта работы.	Консультация с Ермолаевой О. А.	08.05- 14.05	
4 7	Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Просмотреть опыт работы педагогов школы, с целью дальнейшего применения лучших практик	15.05- 21.05	
4 8	Практикум	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Составление адаптированных рабочих программ.	22.05- 28.05	
<b>Июнь</b>					
4 9	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	Составление личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	29.05- 11.06	
5 0	Час общения «Совместная работа + и -»	Завершение работы по программе наставничества.		10.06	
<b>Август</b>					
5 1	Час общения «Совместная работа + и -»	Перспективное планирование	Коррекция личной карты самообразования в соответствии с приоритетными направлениями на 2023-2024 учебный год	31.08	

Подпись  
наставника \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Подпись наставляемого  
сотрудника \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.