

Курс внеурочной деятельности	Аннотации к рабочим программам
<p>«Функциональная грамотность»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»; ▪ создание условий для развития функциональной грамотности. <p>Задачи программы:</p> <p>формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них; • использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первых понятий о читательской грамотности. <p>Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;

	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первых понятий о математической грамотности. <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности • нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. <p>Задача: формирование первых понятий о финансовой грамотности.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. <p>Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.</p> <p>Задача: формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.</p> <p>В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.</p>
<p>«Орлята России»</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева</p>

И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цели изучения курса	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Основные задачи курса	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. • воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. • формирование лидерских качеств и умений работать в команде. • развитие творческих способностей и эстетического вкуса. • воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре. • воспитание уважения к труду, людям труда. • формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. • содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. • формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность
Срок реализации программы	4 года

		Место учебного предмета в учебном плане	<p>Всего 237 часов. 1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели) 2- 4 классы по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
		Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного курса 3. Планируемые результаты освоения учебного курса 4. Тематическое планирование 5. Результаты внеурочной деятельности
<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговоры (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p>		
<p>«Умники и умницы»</p>	<p>Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной</p>		

образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Практическая значимость программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся.

Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.